

附件 2

河北省中职学校绩效评价指标（2023 版）

一级 指标	二级 指标	三级指标		
		序号	赋分	观测点
A1 政府推动 (15 分)	B1 统筹规划	C1	3	加强党对职业教育工作的全面领导；构建政府、行业、企业、学校协同推进职业教育高质量发展的新机制；将职业教育纳入区域经济社会发展总体规划。
		C2	3	优化整合区域内各类职成教育资源，统筹普通教育、职业教育、继续教育和社区教育协调发展。
	B2 投入支持	C3	3	政府设立职成教育专项经费；落实城市教育费附加用于职业教育的比例不低于 30%；本级政府年生均财政拨款水平逐年提升。
		C4	3	落实中等职业学校生均公用经费标准，落实中等职业学校学生免学费和助学金政策所需分担经费。
		C5	3	将 15%的编制员额按有关规定用于聘请兼职教师，财政按编制内人员经费标准拨付经费。
A2 规划管理 (12 分)	B3 办学方向	C6	2	全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务；办学定位清晰，突出职教类型；专业设置和人才供给结构不断优化，服务本地经济发展。
	B4 管理机制	C7	2	公办学校实行中国共产党职业学校基层组织领导的校长负责制；民办学校要强化中国共产党基层组织政治功能，保证其在学校重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用。学校意识形态领域建设持续加强，党组织建设工作规范有特色，形成典型特色案例。
		C8	3	制定和有效实施中长期改革发展规划及年度工作计划；形成了以章程为核心的现代学校制度体系，教学工作诊断与改进机制健全，校园安全管理机制完善。
	B5 干部队伍	C9	3	校长符合中等职业学校校长专业标准，接受任职资格培训；建立中层干部竞聘机制，中层干部队伍结构合理，综合素质高。
	B6 遵纪守法	C10	2	学校内控机制健全，办学行为规范，在各项办学活动特别是财务管理、学生实习、学生资助、校企合作、招生就业等工作中未发生违规违纪现象。

A3 办学条件 (15分)	B7 校园设施	C11	4	城市学校占地面积不低于6.6万平方米(99亩);县级职教中心占地面积30万以上人口的县(市)不低于10万平方米(150亩),30万以下人口的县(市)不低于66000平方米(99亩);民办学校占地面积不少于40000平方米(60亩);生均占地面积不少于33平方米。城市学校建筑面积不低于6万平方米;县级职教中心建筑面积30万以上人口县(市)不低于6万平方米,30万以下人口的县(市)不低于4万平方米;生均校舍建筑面积不少于20平方米。
		C12	2	有400米环行跑道体育场或不少于200米塑胶硬化操场;体育设施及器材能满足体育教学需要;卫生保健、生活设施设备符合《学校卫生工作条例》的基本要求,配有学生体质健康标准测试设备。
		C13	2	图书馆纸质图书生均不少于30册,报刊种类80种以上,其中专业图书和报刊要占到50%以上。
		C14	3	实验、实习设施和仪器设备要与专业设置相匹配、满足教学要求;工科类专业和医药类专业生均仪器设备价值不低于3000元,其他专业生均仪器设备价值不低于2500元。
	B8 数字校园	C15	2	建有专业教学资源库和教学平台;建有虚拟仿真实训基地;数字校园能流畅登录省、国家级教学资源库和教学平台。
		C16	2	网络安全保障机制健全;学校总出口带宽不低于100M;教学场所均配备必要的多媒体设备,学生用计算机达1台/7人,教师用计算机达1台/1人。
A4 立德树人 (10)	B9 思政建设	C17	2	落实中职思想政治课程标准,按照规定选用国家统编教材;在其他公共基础课、专业理论课和实习实训中渗透思想政治教育内容。
		C18	4	承接并建成省级及以上思政课教师研修基地;承接并建成省级及以上思政课教师教学创新团队;承接并建成省级及以上思政课示范课堂。
	B10 思政创新	C19	4	按照《关于加强和改进中等职业学校德育工作的实施意见》(冀教职成〔2022〕13号)建立全员导师制;建有校级及以上名班主任工作室;入选校级及以上课程思政教育案例;形成校级及以上德育特色案例。

A5 三教改革 (22)	B11 教学文件	C20	1	教学管理规章制度健全、规范；人才培养方案、课程标准、学期授课计划、教案等齐全，符合国家专业教学标准要求，实行动态管理。
	B12 专业建设	C21	2	建立专业设置规划与专业建设动态调整机制；专业结构合理，特色鲜明；有 2 个省级以上骨干、特色专业。
		C22	1	行业企业参与专业建设，建立专业建设指导委员会，在专业建设和教学改革中确实发挥作用。
	B13 教师队伍	C23	2	师生比不低于 1:20（艺术类学校不低于 1:8）；专业课教师数不低于本校专任教师数的 50%；专业课教师中“双师型”教师占比不低于 50%；专任教师学历水平达到国家相关规定要求，具有硕士研究生学历或学位的占 5%以上；从行业企业聘任的兼职教师占专任教师比例 10%-25%。
		C24	1	制定师资队伍发展规划，形成有效的师资队伍建设和选拔培养考核评价制度体系；建有产业导师聘任机制和管理制度；校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地；落实 5 年一轮的教师全员培训制度，专业课教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训；开展多渠道教师继续教育和培训，组织有特色的校本培训。
		C25	5	建有校级以上教师教学创新团队；有教育部门或人社部门授予的国家级、省级专家称号；教师参加技能大赛（含教学能力大赛、班主任能力比赛）获得市、省、国家级奖励。
	B14 课程教材	C26	3	建有完善的教材管理机制；创新教材形态，推行形式多样的校企双元活页式、工作手册式、融媒体教材；有教材被确定为国家规划教材；主编教材获国家、省、行业教学指导委员会表彰。
		C27	2	建立理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应的课程体系，课程结构符合培养目标要求；骨干专业均有校级以上在线精品课程，均开展一流核心课程建设，引领“课堂改革”。
	B15 教研教改	C28	5	学校教研制度健全，开展校本教研；广泛应用新型教学模式及行动导向教学方法；主持承担各级各类科研课题；校企共同开发典型生产实践项目；取得省部、国家教学成果奖。

A6 校企合作 (6分)	B16 体制机制	C29	3	校企合作组织机构健全，制度体系完善；推进现代学徒制试点，实施现场工程师项目；落实“1+X”证书制度和技能等级证书制度；参与“2+2+2”项目且基本完成年度招生计划。
	B17 实习实训	C30	3	校企合作制定学生岗位实习、实训管理制度，学生实习、实训管理规范；积极落实学生岗位实习责任保险政策；校企合作建设具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。
A7 质量效益 (15分)	B18 规模质量	C31	4	全日制在校生规模精品校不低于3000人，名牌校不低于2000人，其他学校不低于1200人（艺术、体育类学校不低于300人）；生源质量逐年提高；年职业培训人次达到在校生规模的2倍以上。
		C32	5	学生在教育系统、人社系统或其他部门举办的技能大赛中获奖；毕业生就业率（含升学）在95%以上；入选市级以上优秀毕业生典型案例。
	B19 示范带动	C33	3	承接并建成省级及以上“三全育人”典型学校；承接并建成省级及以上职业教育信息化标杆学校；承接并建成省级及以上职业教育数字校园试点校；学校参与社区教育和老年教育；创建示范性继续教育基地、社区教育示范基地和老年大学示范校；积极参与市域产教联合体、行业产教融合共同体、县级以上开放型区域产教融合实践中心建设工作。
		C34	3	学校获得省级及以上综合性表彰；承接省级以上大赛或各项活动；承担国家和省重要任务活动；在国家或省召开的重要会议上作典型发言；典型经验做法在全国进行推广；开展对外交流与合作，国际化水平高，开展具有国际影响的职业教育标准、资源和装备建设。
A8 资金管理 (5)	B20 资金效率	C35	3	预算资金及时足额到位，地方政府支持项目建设经费投入力度大；合理安排资金，高效规范，上一年度7月1日前完成财政专项进度60%，12月1日前完成90%以上。
		C36	2	建立科学完善的专项资金管理制度，实施预算绩效管理；资金支出合理，凡纳入政府采购的支出项目，均按照《中华人民共和国政府采购法》的有关规定规范实施后列支。

附加分	教育部和人社部举办的师生技能大赛国赛一等奖，教育部举办的教师教学能力比赛、班主任能力比赛国赛一等奖，人社部举办的技工院校教师职业能力大赛国赛一等奖，文化和旅游部举办的全国艺术院校比赛（展演）活动一等奖，中国文联举办的全国艺术类比赛一等奖，每项加 5 分。国家级规划教材第一主编每本加 2 分。国家级教学成果奖特等奖加 10 分、一等奖加 8 分、二等奖加 5 分。（奖项当年有效，累计加分上不封顶）	
总分	100	